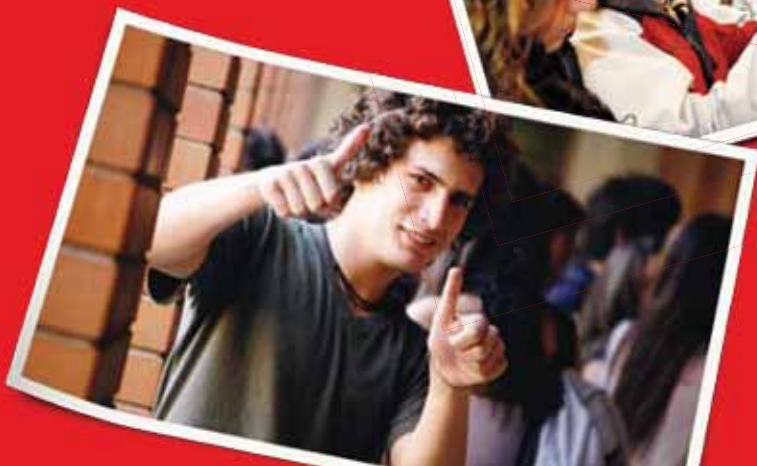
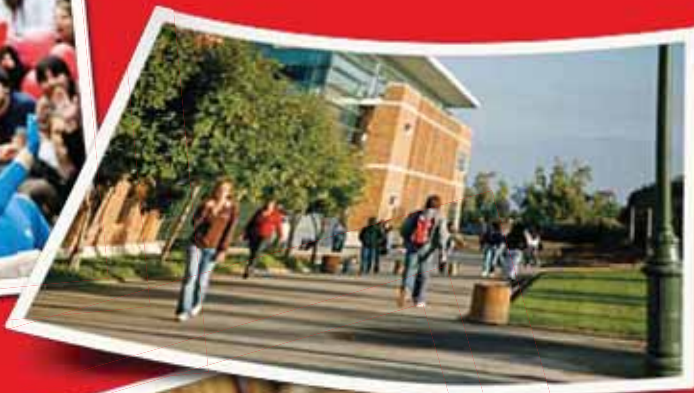


ir por más
UNIVERSIDAD



Universidad de
los Andes



20 años

“ ...La razón de ser de la Universidad es servir a la sociedad y estar decididamente abierta a ella, a través de un trabajo bien hecho, colocando a la persona y su dignidad en el centro de sus ocupaciones...”

ORLANDO POBLETE
Rector Universidad de los Andes



La Universidad de los Andes busca irradiar en la sociedad un modo de vida coherente con la verdad cristiana, que armoniza fe y razón. Generar y difundir conocimiento en todos los ámbitos del saber. Fomentar actitudes de diálogo abierto y respetuoso con las personas. Promover la formación integral de los alumnos, con una dedicación personal a cada uno. Difundir el amor al trabajo bien hecho y el afán de servicio, inspirándose en el espíritu del Opus Dei que es, además, garante de la formación cristiana que en ella se imparte.

Más de **250** profesores dedicados al asesoramiento académico te permitirán desarrollar tus intereses, capacidades y conocimientos.

Es **voluntario** y personal.



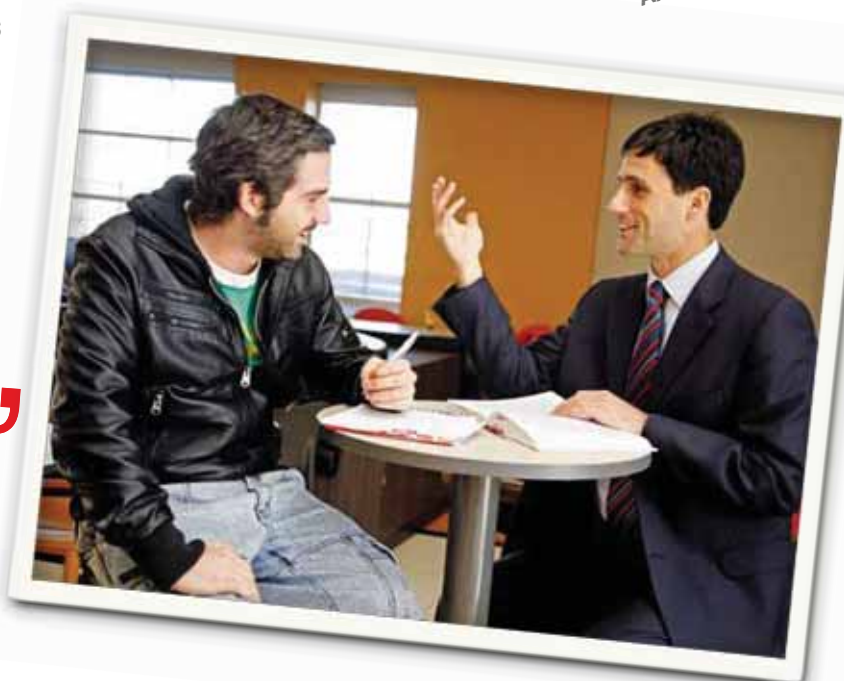
“ La Universidad se preocupa, además de la excelencia académica, de formar **personas con ética, con valores**, aspectos muy apreciados en el ambiente laboral ”

JORGE ROSS
Alumno Ingeniería Comercial



4
5
“ En la los Andes uno no es un número más: Hay un profesor dispuesto a ayudarte y atender tus dudas, entregarte planes de estudios y consejos para que te vaya mejor ”

RICARDO CALLEJAS
Alumno Derecho



“ La idea es ayudar al alumno a convertirse en la persona que quiere ser, en el sentido más amplio de su existencia. Uno está ahí para apoyar, pero la decisión final es del alumno ”

LUIS ALEJANDRO SILVA
Profesor Derecho



“ El curso de Apreciación Musical, parte del plan de Formación General, no sólo te enseña a comprender mejor una pieza musical, también te entrega habilidades que sirven en las relaciones interpersonales y en la toma de decisiones ”

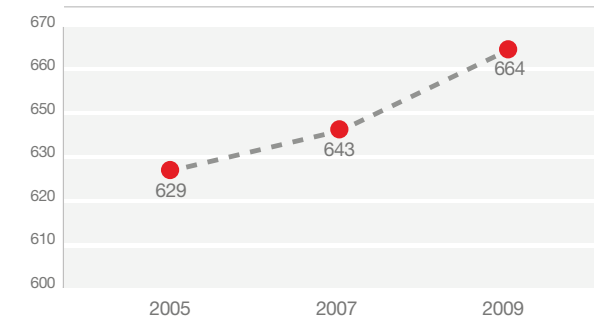
ISIDORA SILVA
Alumna Ingeniería Comercial

Tú eres el protagonista

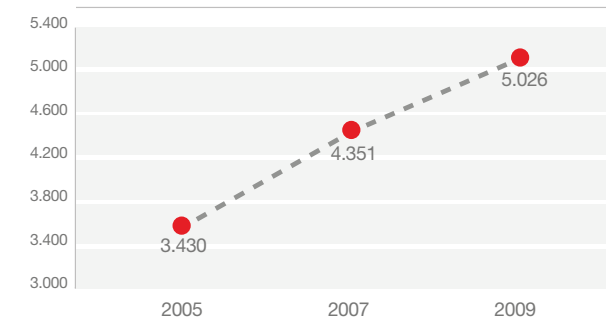
Atrévete a **pensar en grande**. Tú eres el protagonista de la historia que comienzas a escribir.

Nuestros profesores, a través del asesoramiento académico, estarán ahí para ayudarte a descubrir y **potenciar lo mejor que hay en ti**. Porque ir por más significa abrirse a la complejidad del mundo y convertirse en un **profesional integral** dispuesto a servir a la sociedad.

PROMEDIO PSU ALUMNOS MATRICULADOS



Nº TOTAL ALUMNOS PREGRADO



Vive la los Andes

Acción Social

Más de **1.600 alumnos** han participado en trabajos sociales:

- **20 localidades** visitadas entre la I y la X Región
- **2.000 personas** atendidas por la "Clínica Odontológica Móvil"
- Más de **100 estudiantes de IV Medio** de colegios municipales preparan su ingreso a la universidad cada sábado en el "Preuandes".



Consejo de Alumnos



Talleres

Creativo de arte, guitarra, fotografía, coro, artes escénicas, piano, batería, flamenco, cine.
www.uandes/alumnos



Deportes

¡Participa en nuestras ramas deportivas!

Básquetbol, Club de Pesca, Vóleybol, Fútbol, Rugby, Hockey, Tenis, Natación, Muro de Escalada, Club de Planeadores, entre otras.

www.uandes/alumnos



Patricio Rodríguez, director técnico de la Selección de Tenis.



Asociaciones de Alumnos

El Grupo Uandes RC (radio controladores) es una de las 15 agrupaciones.



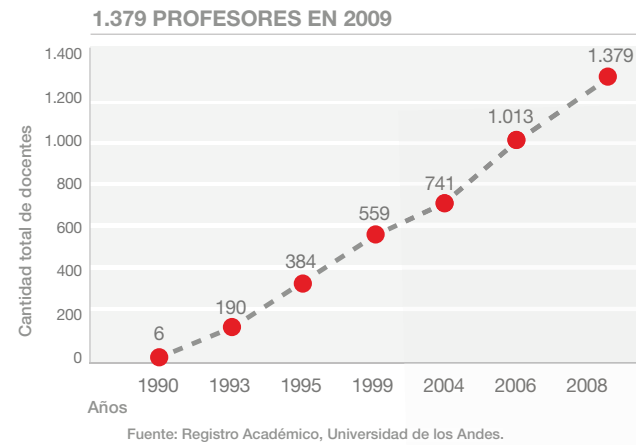
Descubrir y generar conocimientos

La **investigación** es uno de los aspectos fundacionales y tarea permanente de nuestro quehacer universitario. El conocimiento avanza cuando existe una comunidad de investigación abierta a la colaboración y el intercambio de aprendizaje **para el desarrollo del país.**

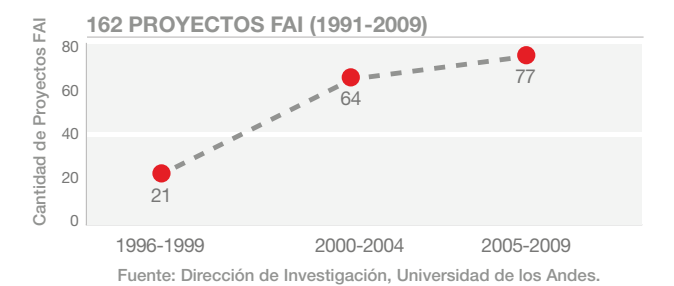
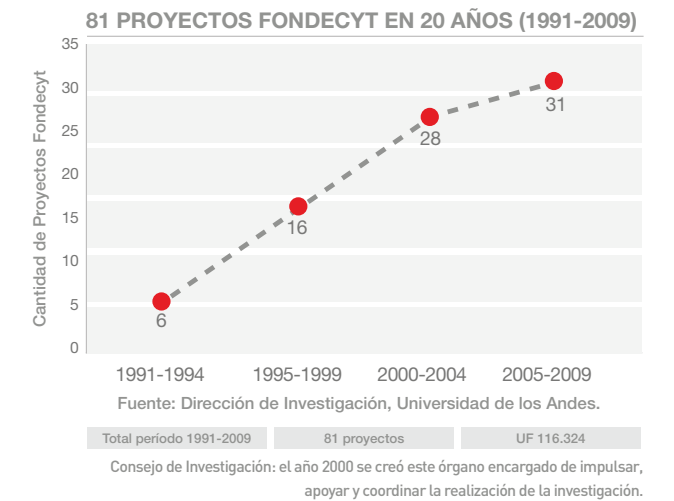
Tú también investigas

“ En la Academia tenemos la oportunidad de trabajar en distintas áreas de investigación, como Fisiología, Inmunología, Neurociencias y otras áreas ligadas a los ramos clínicos. Lo bueno es que las iniciativas surgen de nosotros. Por ejemplo, actualmente estamos investigando en el Hospital Militar la prevalencia de la depresión en los adultos mayores de 60 años ”

CHRISTIAN VON MÜHLENBROCK
Alumno 4º año Medicina



Todos los alumnos tienen la posibilidad de participar de diversas **academias científicas y humanistas**. En la foto, profesor y alumnos en el Laboratorio de Inmunología.



Uno de los pilares de nuestro modelo académico son los **profesores** con jornada. Ellos disponen de tiempo para la investigación, la formación de personas y, lo más importante, el contacto diario con los alumnos. **Cuenta con ellos para potenciar tu vocación.**

Vive tu carrera

El 100% de nuestras carreras incentiva el trabajo práctico desde los primeros años para **vivir la experiencia real de lo que es la profesión.**



Medicina

56% de las asignaturas incluyen actividades prácticas. 18 lugares de práctica entre clínicas, hospitales, consultorios y centros de salud.

Odontología

Desde primer año, los alumnos practican los conocimientos en la Clínica Odontológica de San Bernardo.

Enfermería

13 asignaturas con prácticas clínicas.

Psicología

Observaciones supervisadas por profesores en el policlínico de El Salto y en el Centro de Salud Mental de San Bernardo.

Periodismo

Salidas a terreno desde primer año. Centro multimedia de última tecnología.

Pedagogía

Programa de pasantías de observación participante.

Educación de Párvulos

Pasantías guiadas para adquirir experiencia y desarrollar la creatividad.

Derecho

Desde tercer año los alumnos realizan clínicas jurídicas en las comunas de Santiago, Lo Barnechea y La Pintana.

Historia

Cinco horas a la semana de investigación en el Archivo o Biblioteca Nacional.

Filosofía

Desde primer año los alumnos se reúnen a discutir textos filosóficos.

Ingeniería Comercial

Desarrollo de negocios desde primer año.

Ingeniería

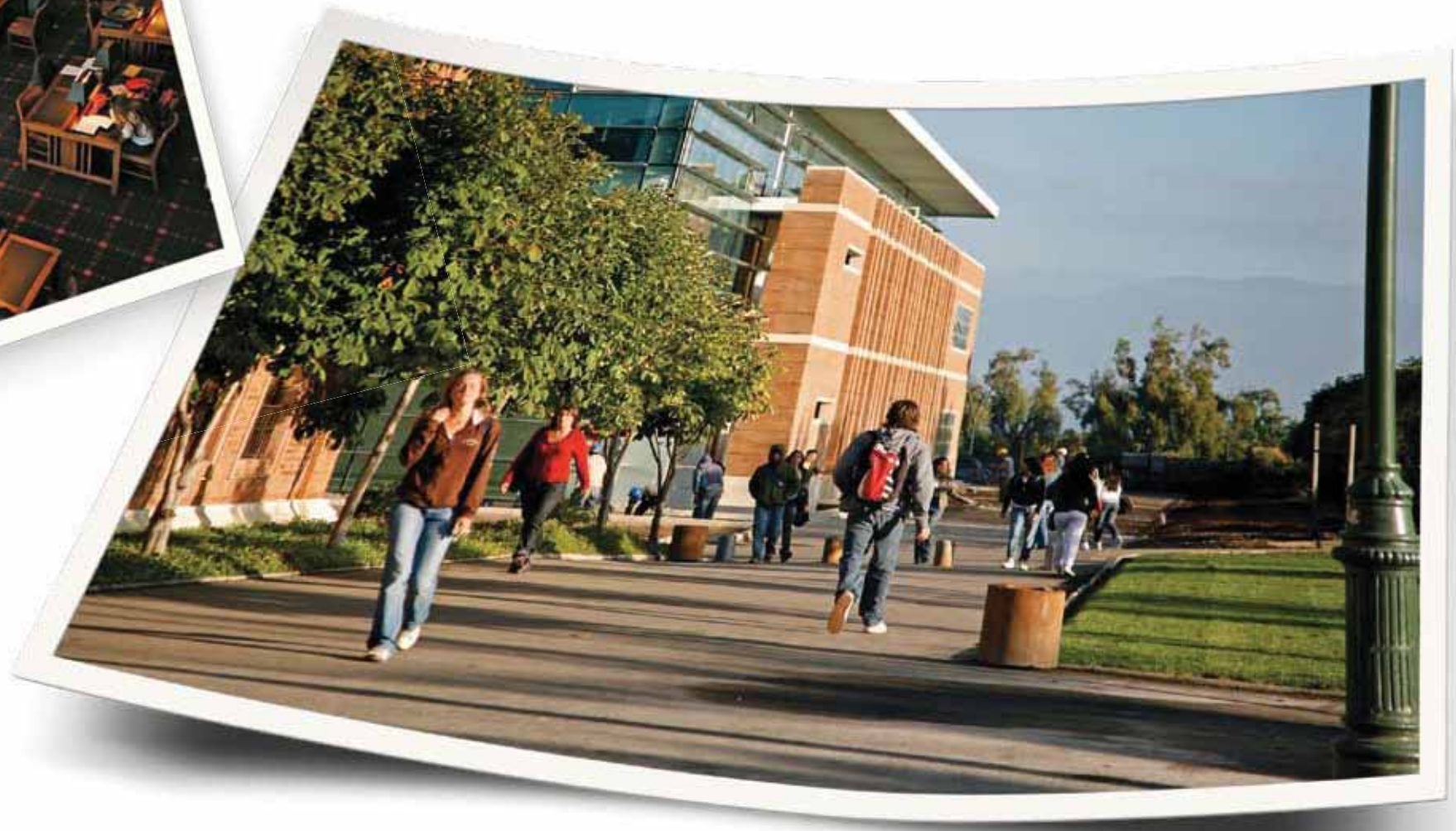
Laboratorios de obras civiles, física, óptica, control automático, robótica, diseño análogo y digital, computación, química e idiomas.

Administración de Servicios

Desde segundo año, los alumnos desarrollan prácticas operativas.

Vive el campus

Te invitamos a que hagas tuya la Universidad de los Andes. En **un único campus** podrás convivir con alumnos y profesores de todas las carreras, acceder a la biblioteca, laboratorios, salas de estudio, practicar deporte y aprovechar todos sus espacios para crecer como profesional y persona.



- 3 canchas deportivas
- 5 edificios
- 8 hectáreas de áreas verdes
- 11 auditorios
- 30 laboratorios
- 52 hectáreas en San Carlos de Apoquindo
- 58 salas de estudio
- 607 estaciones de trabajo individuales en la Biblioteca
- 12.400 m² de Biblioteca
- 41.000 m² construidos
- 100.000 volúmenes en la Biblioteca

Postgrados y Postítulos

- 2 Doctorados
- 19 Magíster
- 17 Especialidades Médicas
- 3 Especialidades Odontológicas
- 15 Postítulos
- 12 Diplomados académicos
- 973 ex alumnos

Infórmate de nuestros postgrados y postítulos en www.postgradosuandes.cl

Alumni

Ya somos más de 4.100

Tu paso por la los Andes no termina cuando te recibes. Es por eso que hemos creado una organización que agrupa y convoca a todos los egresados de la Universidad.

Más información en www.uandes.cl/alumni

Estudia en el extranjero

La internacionalización es la palabra clave del universitario de hoy. Aquí tienes la posibilidad de tener una experiencia en el extranjero, estudiando semestres de intercambio en alguna de las 46 universidades socias con las que tenemos convenios en los cinco continentes.

Más información en www.uandes.cl/internacional



A tu servicio

Las direcciones de Admisión, Becas, Relaciones Internacionales, Registro Académico, Capellanía, Extensión, Postgrados y Alumni **están a tu servicio.**

Becas

Un alumno de excelencia no puede quedar fuera. En la los Andes 1.319 alumnos tienen beca.

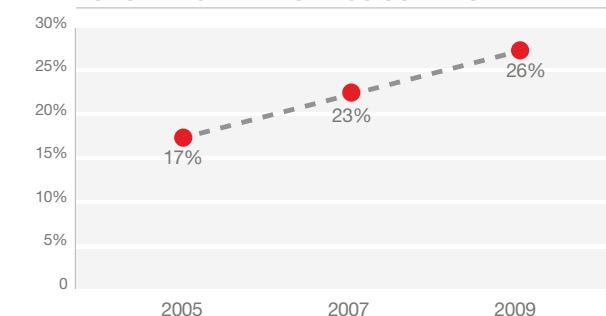
1. Becas Académicas

2. Becas Socioeconómicas

- Beca Alumni
- Becas en asociación con terceros

3. Beca 100 para colegios municipales

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECA



www.uandes.cl/futuros alumnos/becas

Hace más de 20 años la **Asociación de Amigos** de la Universidad trabaja para conseguir **apoyo económico** para investigación, infraestructura y becas. Gracias a la respuesta generosa de muchas personas, el **26% de los alumnos recibe algún tipo de beca.**

Extensión

Un promedio de 13 mil personas al año disfrutan de conciertos, conferencias, seminarios, presentaciones de libros y congresos que se realizan en la Universidad.

Infórmate de nuestras actividades en www.uandes.cl/extension



Capellanía

También puedes contar con el apoyo humano y espiritual que ofrece Capellanía a quienes libremente lo deseen.

Más información en www.uandes.cl/capellania



“ Cuando postulé a la Universidad me arriesgué. No sabía cómo la iba a pagar, pero valió la pena. Siempre supe que quería estudiar en la los Andes. Ahora que estoy acá, confirmo que esta es mi Universidad y Derecho es mi carrera ”

CYNTHIA GALLOSO
Alumna Derecho, Beca Alumni



ir por más
CARRERAS



Universidad de
los Andes



Carlos Antonio Díaz, Decano Facultad Ciencias Económicas y Empresariales • Braulio Fernández, Director Programa de Bachillerato • María Ignacia Errázuriz, Decana Facultad de Comunicación • Rogelio Altuzarra, Decano Facultad de Medicina • Ana Isabel Larraín, Directora Escuela de Enfermería • José Antonio Giménez, Decano Facultad de Odontología • María Elena Larraín, Directora Escuela de Psicología • Orlando Poblete, Rector Universidad de los Andes • Jorge Crempien, Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas • Paula Ramoneda, Directora Escuela Administración de Servicios • Hernán Corral, Decano Facultad de Derecho • Pelusa Orellana, Directora Escuela de Pedagogía • Francisco Javier González, Director Instituto de Historia • Jorge Peña, Director Instituto de Filosofía.

“**...El alumno es el protagonista de nuestro modelo académico, el centro de nuestra tarea. Para él procuramos la mejor docencia, lo colocamos en el horizonte de las ciencias. Porque queremos que enfrente con pasión los grandes desafíos contemporáneos, que aprenda a servir a la sociedad y a trabajar en ella...**”

ORLANDO POBLETE
Rector Universidad de los Andes

18 carreras de pregrado • 2 programas de Bachillerato • 5.026 alumnos de pregrado • 4.066 ex alumnos de pregrado
• 94% de ex alumnos trabajando • 68 programas de postgrado • 973 alumnos de postgrado • 2.300 ex alumnos de postgrado • Campus único de 52 hectáreas • ESE Escuela de Negocios • Convenio con 19 campos clínicos • Instituto de Ciencias de la Familia • Centro de Salud en San Bernardo • 250 profesores dedicados al asesoramiento académico • 30 laboratorios • Práctica y pasantías desde primer año • Intercambio académico con 46 universidades del mundo

“ Te invitamos a que vengas por la mejor formación de pregrado en Enfermería: una educación exigente y personal, profunda y amplia, donde adquirirás todas las competencias necesarias para ejercer la profesión con vocación.

Tendrás un contacto temprano con la práctica de Enfermería y una enseñanza tutorial en las asignaturas clínicas. Te orientamos en la comprensión y cuidado del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital ”

ANA ISABEL LARRAÍN S.
Directora Escuela de Enfermería

ENFERMERÍA

cuidado y comprensión del ser humano



Prácticas guiadas desde primer año en más de 15 centros clínicos de Santiago. También tienes la posibilidad de ir a la Universidad de North Florida, en Estados Unidos, y a la Universidad de la Sabana, en Colombia.

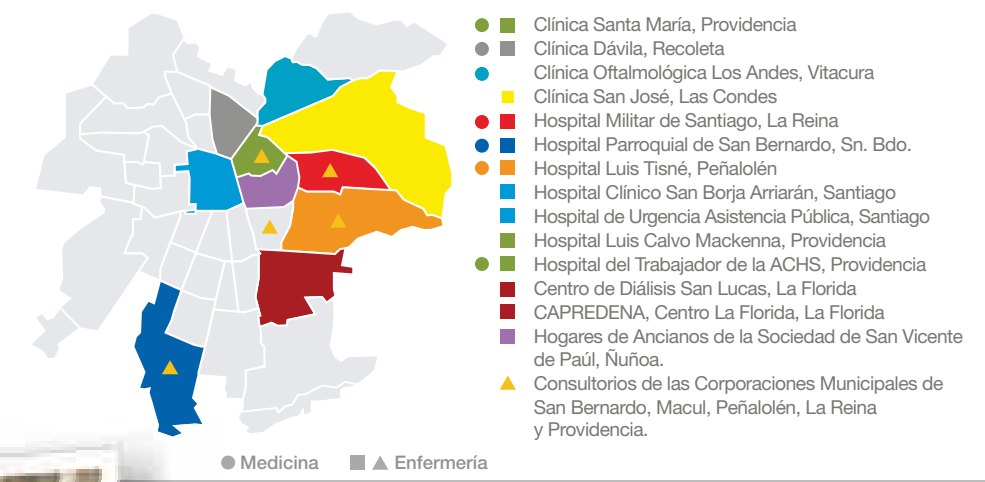
Para servir en todas las áreas: Sólidos conocimientos teórico-científicos nos permiten actuar en el mundo clínico, de administración y gestión, investigación y docencia.

Futura Clínica Universitaria: Campus San Carlos de Apoquindo

En Chile faltan enfermeras: hay 6,7 enfermeras por cada 10 mil habitantes, bastante menos que las 97 que tiene Estados Unidos. El déficit de enfermeras a nivel hospitalario en el país es de 47%.

Fuente: El Mercurio, abril 2009.

CAMPOS CLÍNICOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



Tu actitud:
Apertura a la verdad, respeto por la vida, disposición al trabajo en equipo.

2.641 horas de práctica durante la carrera.

100 % de las 11 generaciones trabajando.

13 asignaturas con prácticas clínicas.

1 profesor cada 8 alumnos en los campos clínicos.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre
Química	Bioquímica Celular	Microbiología e Inmunología	Parasitología	Enfermería del Adulto	Enfermería del Niño	Enfermería Materno-Infantil	Administración de Servicios de Enfermería		
Morfología	Fisiología	Fisiopatología y Anatomía Patológica	Farmacología	Atención de Enfermería del Adulto	Atención de Enfermería del Niño	Atención de Enfermería Materno-Infantil	Atención de Enfermería Gerontogerátrica		
	Proceso de Atención de Enfermería I	Proceso de Atención de Enfermería II		Relación de Ayuda		Atención de Enfermería en Situaciones de Urgencia	Enfermería Salud Mental y Psiquiátrica		
Fundamentos de Enfermería		Enfermería de la Comunidad I		Enfermería de la Comunidad II			Enfermería de la Comunidad III	Internado Comunitario	Internado Intrahospitalario
Bases Psicosociales de Enfermería	Ciclo Evolutivo Humano					Metodología de Investigación		EXAMEN DE GRADO	
Matemáticas y Estadística	Planificación Educativa								
Antropología Filosófica	Optativo 1	Optativo 2	Ética General				Ética Profesional		
Teología I		Teología II		Teología Moral	Doctrina Social de la Iglesia				

Formación General
Fundamentos de la Profesión
Ramos Profesionales
Ciencias de Apoyo
Investigación e Internado

SE FOMENTA:

- El trabajo integral con el paciente y su familia, basado en un trato personal acorde a la dignidad de la persona.
- La calidad y seguridad de la atención de enfermería a través de la práctica basada en evidencia.
- El trabajo en equipo con otros profesionales de la salud.
- La expertiz clínica en las áreas fundamentales del ejercicio profesional, considerando las diferentes etapas del ciclo vital.

REQUISITOS DE INGRESO	
PSU Lenguaje	30%
PSU Matemáticas	30%
PSU Ciencias	10%
NEM	30%

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Enfermería

TÍTULO PROFESIONAL
Enfermera (o)

DURACIÓN
10 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Magíster en Derecho de la Salud
- Programas de Especialización de Enfermería:
 - I. Enfermería en Cuidado Intensivo del Niño
 - II. Enfermería en Cuidado Intensivo del Adulto
 - III. Enfermería en Nefrología y Diálisis
 - IV. Cuidado de la Fertilidad Humana
- Postítulo en Administración y Gestión de Servicios Clínicos
- Diplomado en Derecho de la Salud
- Diplomado de Enfermería en Cuidado Intensivo del Niño
- Diplomado de Enfermería en Cuidado Intensivo del Adulto



“La Enfermería es una profesión que exige conocimientos, pero también una gran vocación de servicio. La Universidad nos enseñó a trabajar con personas, a dar siempre un trato digno a todo paciente”.

MARÍA DE LOS ÁNGELES TAGLE, EX ALUMNA
Enfermera Servicio Médico-Quirúrgico, Clínica Alemana



“Los ex alumnos de la los Andes son enfermeros proactivos, con cercanía y empatía por el paciente. También sobresalen por sus competencias y habilidades procedimentales, por lo que aprendemos mucho de ellos”.

JUAN ANDRÉS SÁNCHEZ, POSTA CENTRAL
Enfermero Jefe de turno, UCI quemados

www.uandes.cl/enfermeria

“ Estudiar Medicina en la Universidad de los Andes significa tener acceso a los mejores y más modernos recursos para llegar a ser un médico formado integralmente: que equilibre lo técnico y lo humano; que sirva al hombre y a la persona enferma con rigor científico y respeto por el valor divino de la vida.

Significa formar parte de una institución prestigiosa, con proyección y con un proyecto académico y formativo avalado por los 558 médicos formados en nuestras aulas ”

ROGELIO ALTUZARRA H.
Decano Facultad de Medicina

MEDICINA

con rostro humano



“La Universidad nos enseña a **tratar al paciente más que a la enfermedad**. Cuando llevan semanas internados, hablarles de su familia los alegra mucho”.

Mathias Brain, alumno de 4° año.

Alumnos que investigan:
Participan activamente en los laboratorios de investigación y se agrupan en la Academia Científica de Estudiantes de Medicina (www.acemuandes.cl).



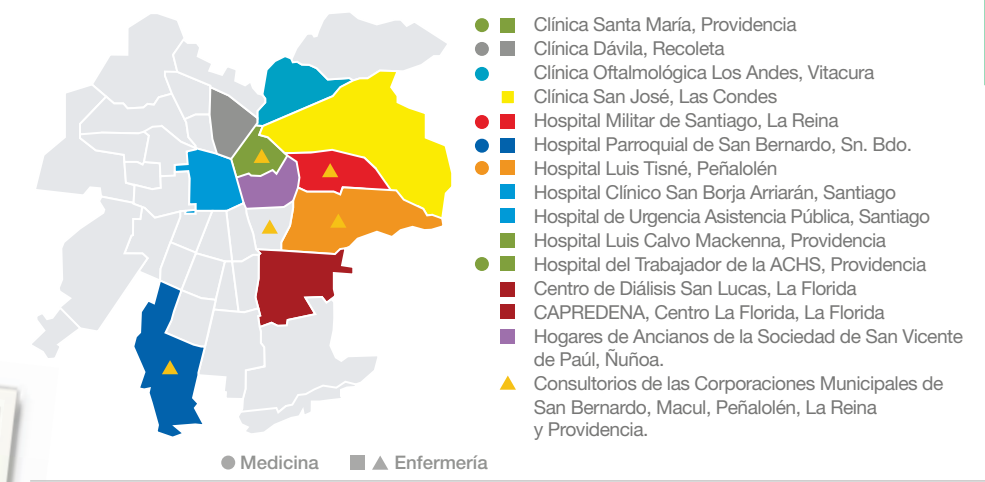
Futura Clínica Universitaria:
Campus San Carlos de Apoquindo.



“Pasar por distintos campos clínicos te da una **visión amplia de la realidad** de la salud chilena y aprendes a adaptarte a distintos escenarios”.

José Eugenio Alzérreca, alumno de 7° año en consulta pediátrica en San Bernardo.

CAMPOS CLÍNICOS UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



738 puntos promedio PSU de corte. Admisión 2009

75 % de las asignaturas incluyen actividades prácticas.

12 generaciones de egresados.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO AÑO	SEPTIMO AÑO
Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre		
Atención al Enfermo I	Morfología I Curso Integrado Anatomía, Embriología e Histología	Morfología II		Semiología	Medicina Interna Práctico I	Integrado Médico Quirúrgico	Integrado Médico Quirúrgico	Pediatría y Cirugía Infantil	Obstetricia y Ginecología	Internado Obstetricia y Ginecología	Internado Medicina Interna
Química Médica	Bioquímica y Biología Molecular	Fisiología y Estructura de Sistemas Corporales		Fisiopatología	Medicina I Nefrología Hematología Nutrición Diabetes Semiología Psiquiatría	Medicina II Cardiología Respiratorio Oncología	Medicina III Gastroenterología Reumatología Endocrinología MBE	Oftalmología	Dermatología	Pediatría y Cirugía Infantil	Internado Electivos
Biomatemáticas	Introducción a la Estadística	Fisiología Celular	Fertilidad y Sexualidad	Bioestadística	Epidemiología			Salud Pública	Otorrinolaringología	Cirugía General y Traumatología	Adm. y Gestión en Salud
Física Médica		Genética	Neurociencias	Inmunología				Neurología	Geriatría		
		Atención al Enfermo II	Farmacología	Agentes Infecciosos I				Medicina Legal	Infectología		
		Psicología		Agentes Infecciosos II		Psiquiatría I					
		Origen de los Seres Vivos		Patología General	Patología de Sistemas I	Patología de Sistemas II	Patología de Sistemas III				
Antropología Filosófica	Historia de la Medicina		Antropología Médica								
Teología I		Teología II		Ética Médica	Teología Moral	Doctrina Social de la Iglesia					

Área Formativa
Área Clínica
Área Básica

NUESTRA MALLA TIENE TRES TIPOS DE ASIGNATURAS:

- **Asignaturas preclínicas:** Orientadas a la preparación científica básica del alumno.
- **Asignaturas clínicas:** Orientadas a la adquisición de las competencias clínicas. Comienzan en el primer año de la carrera, para establecer el contacto del alumno con el paciente, de manera que reconozca en él a un ser humano y sea capaz de tratarlo como tal.
- **Asignaturas formativas:** Apoyan al alumno en su desarrollo integral como ser humano.

Las asignaturas están integradas y coordinadas vertical y horizontalmente para aprovechar al máximo las capacidades pedagógicas de su interrelación.

REQUISITOS DE INGRESO	
PSU Lenguaje	25%
PSU Matemáticas	35%
PSU Ciencias	10%
NEM	30%

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Medicina

TÍTULO PROFESIONAL
Médico Cirujano

DURACIÓN
14 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Especialidades Médicas: Cirugía General, Medicina Interna, Obstetricia y Ginecología, Oftalmología, Ortopedia y Traumatología, Pediatría, Psiquiatría, Radiología, Urología, Anestesiología, Neurología, Anatomía Patológica y Radioterapia Oncológica.
- Magister en Epidemiología
- Magister en Administración y Gestión en Salud
- Magister en Derecho de la Salud
- Postítulo en Administración y Gestión en Salud
- Diplomado en Ciencias de la Investigación y Medicina basada en evidencia
- Diplomado en Cuidados de la Fertilidad
- Diplomado en Derecho de la Salud
- Diplomado de Filosofía de la Medicina



“La Universidad me ayudó mucho a desarrollar el delicado trato humano con los pacientes. La gente agradece bastante el cariño que uno le entrega y agradece también cuando más allá de su enfermedad le preguntas por los hijos, por la familia. En verdad son detalles, pero que hacen la diferencia”.

PÍA ZAÑARTU, EX ALUMNA
Inmunóloga, Hospital San Juan de Dios y Clínica Tabancura



“Además de una excelente formación, desde un principio nos incentivaron la investigación. Partí estudiando en segundo año las Ciencias Básicas y después me incorporé como profesor de la Facultad”.

FABIO VALDÉS, EX ALUMNO
Residente de Cirugía, Clínica Sta. María

ODONTOLOGÍA

sólida formación con énfasis en la medicina oral

“ Queremos invitarte a que te sumes a un grupo académico y de alumnos de calidad que conformamos la enseñanza de la Odontología. Te instruiremos en el aprendizaje clínico y la formación universitaria que requiere el cirujano-dentista para ser personas de calidad y con las competencias necesarias para un desempeño con categoría humana y profesional.

La Odontología es una carrera atractiva y exigente; requiere dedicación al estudio, a la investigación y al conocimiento de las ciencias empíricas ”

JOSÉ ANTONIO GIMÉNEZ P.
Decano Facultad de Odontología



Ramos prácticos durante toda la carrera: Primero en los fantasmas del laboratorio de simulaciones odontológicas y luego en el Centro de Salud de la Universidad, en San Bernardo.



94 sillones dentales de última generación.



“ Gracias a donaciones de la empresa privada y amigos, partí con más de 1.000 cepillos de dientes hasta Huambo, África, ciudad donde realizamos una fuerte campaña de salud bucal. Miles de niños conocieron lo que es un cepillo de dientes y para qué sirve ”

M. IGNACIA AMENÁBAR
Alumna de 5º año

703 puntos promedio PSU.
122 docentes.
100 % de alumnos egresados trabajando.

Al servicio de Chile:

Año a año los alumnos y profesores de Odontología dan vida a la “**Clínica Odontológica Móvil**”, iniciativa social que ha prestado servicios de prevención y promoción de la salud bucal a miles de chilenos de escasos recursos desde la I hasta la X Región.



PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre
Morfología Integrada (Embriología - Histología Anatomía Macroscópica)		Microbiología e Inmunología		Pre-clínico y Clínica Integrada del Adulto I		Clínica Integrada del Adulto II		Clínica Integrada del Adulto III		Internados Atención Primaria Intrahospitalario de Medicina Oral Especialidad	
Odontología Integrada I Introducción a la Odontología Atención al Enfermo		Odontología Integrada II Biomateriales Cuidado Bucal Preventivo		Patología y Medicina Bucal I		Clínica Integrada del Niño I		Clínica Integrada del Niño II		Tesis de Título Trabajo de Investigación	
Química Médica Integrada	Bioquímica General y Biología Molecular	Neuroanatomía	Anatomía Topográfica	Oclusión		Cirugía Bucal II		Cirugía Bucal III Traumatología y Clínica de Urgencia			
Biomatemáticas	Física Médica Integrada	Fisiología Celular y Molecular	Fisiología de Sistemas y Fisiología Oral	Farmacología		Patología y Medicina Bucal II	Salud Pública Administración		Psicopatología Médica		
	Teología I	Antropología	Patología General	Cariología		Odontología Legal	Ética Médica				Ética Clínica
		Bioestadística y Computación	Epidemiología	Trabajo de Investigación							Seminarios
		Genética	Imaginología	Semiología		Cirugía Bucal I					
		Academia Científica	Atención Clínica del Enfermo	Metodología de la Investigación		Preclínico Integrado del Niño					
		Teología II	Inglés Odontológico Técnico	Nutrición							
				Fisiopatología Médica I Medicina Interna		Fisiopatología Médica II Medicina Interna					

Ramos de Ciencias Médicas
Ramos Relacionados con Odontología
Ramos Humanistas y de Formación Complementaria

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Plan que estudia la unidad de la cavidad bucal con el resto del organismo.
- Visita a pacientes hospitalizados desde primer año.
- En sexto año los alumnos realizan un internado en atención odontológica primaria, otro de especialidades y un tercero intrahospitalario. También pueden optar a un intercambio estudiantil con la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.
- Única Facultad en Chile que incluye en su arancel el instrumental necesario para toda la carrera.

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	25%
PSU Matemáticas	30%
PSU Ciencias	20%
NEM	25%

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Odontología

TÍTULO PROFESIONAL
Cirujano Dentista

DURACIÓN
12 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Magister en Derecho de la Salud
- Postítulo en Implantología Oral Quirúrgico - Protésico
- Postítulo en Periodoncia e Implantología Quirúrgica
- Postítulo en Endodoncia



“A lo largo de toda la carrera, siempre estubo presente un fuerte enfoque médico en la formación profesional. Se nos inculcó que la salud bucal es parte de la salud integral de una persona”.

FRANCISCO CHACÓN, EX ALUMNO
Cirujano dentista de la Clínica de Especialidades Odontológicas de la U. de los Andes, San Bernardo y consulta particular



“La Universidad entrega una formación de excelencia con práctica clínica desde tercer año, lo que es muy relevante a la hora de trabajar. Yo creo que todos nos sentimos muy preparados para salir al campo laboral y sobre todo se nos enseña el buen trato al paciente y la dignidad hacia la persona”.

BÁRBARA NEUMANN, EX ALUMNA
Cirujano dentista, Clínica Vida Dental

“ Formamos alumnos capaces de desarrollar la psicología como ciencia teórica y aplicada: profesionales capaces de anticipar desafíos, estimular recursos y potencialidades, evaluar, prevenir y dar solución a problemas complejos, tanto a nivel individual como social.

Nuestra malla curricular es un recorrido por el conocimiento de la persona en su totalidad, su ser biológico, social, mental y trascendente. Siempre de la mano de la investigación y de continuas prácticas profesionales ”

MARÍA ELENA LARRAÍN S.
Directora Escuela de Psicología

PSICOLOGÍA

la persona en todas sus dimensiones

Al día con el **conocimiento** y las **problemáticas de la sociedad**: Periódicamente la escuela realiza **seminarios y debates sobre las principales discusiones** de la psicología actual.



Aprendizaje a través de la práctica en el policlínico de El Salto y en el Centro de Salud Mental de San Bernardo. Además hacen práctica en empresas, consultoras, colegios y liceos. En la foto, alumnos en la sala de espejo, San Bernardo.

“ En mi trabajo he podido apreciar la **excelente formación** que recibí en la los Andes. Durante mis años de estudio a veces quise “tirar la esponja”, pero fueron justamente esos momentos difíciles los que me permiten estar ahora **segura de mis capacidades**”

FRANCISCA JEFFS, EX ALUMNA
Psicóloga Colegio Amanda Labarca



90 % de titulados trabajando antes de los 6 meses.

22 proyectos de investigación realizados por nuestros profesores y alumnos.

4 diplomados, 2 postítulos clínicos acreditados, 1 magíster con 3 menciones.

3 semestres de prácticas.

PSI

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre
Biología General	Neurología General	Fisiología Humana	Neuropsicología General	Psicopatología General	Psicopatología General	Estrategias Psico-terapéuticas I	Estrategias Psico-terapéuticas II				
	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo III	Ciclo Familiar	Teoría Sistémica Familiar	Diplomado Especialidad	Diplomado Especialidad	Optativo	Diplomado Especialidad	Práctica Profesional	
Psicología General	Psicología de la Personalidad I	Psicología de la Personalidad II		Teorías Psicológicas I	Teorías Psicológicas II	Diplomado Especialidad	Diplomado Especialidad	Optativo	Diplomado Especialidad	Especialidad	
Procesos Psicológicos Básicos	Métodos Estadísticos I	Métodos Estadísticos II	Métodos Estadísticos III	Psicología Educativa	Psicología del Aprendizaje y la Enseñanza	Psicología Infantil I	Bases Biológicas de la Terapia	Práctica Interna I	Práctica Interna II	Especialidad	
Psicología Social	Teoría de la Comunicación		Comportamiento Organizacional	Gestión de Personas	Aplicación e Interpretación de Pruebas Psi. I	Aplicación e Interpretación de Pruebas Psi. II				Optativo	Planificación Estratégica Profesional
Antropología Filosófica I		Ética I	Ética II	Sem. de Texto Contemporáneo	Antropología Filosófica II	Investigación de Psicología	Ética Profesional	Metodología Cuantitativa/Taller Especialidad Profesional	Metodología Cualitativa/Taller Especialidad Profesional	Proyecto/Tesis Especialidad Profesional	Tesis Especialidad Profesional
Teología I		Seminario de Texto Antiguo	Teología II	Teología Moral	Filosofía de la Ciencia	Seminario de Antropología	Doctrina Social de la Iglesia	Fundamentos Filosóficos I	Fundamentos Filosóficos II	Taller Especialidad de Investigación	

Optativos
Práctica
Diplomado
Cursos de Magíster
Formación General
Postgrados

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Visión global y comprensiva de las distintas áreas de la psicología: organizacional, educacional y clínica.
- Amplia experiencia en la realización de diagnósticos y psicoterapias.
- Experiencia clínica con el paciente en situaciones extremas.
- Experiencia práctica en empresas e instituciones educativas.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Psicología

TÍTULO PROFESIONAL
Psicólogo

DURACIÓN
11 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Magíster en Psicología con mención:
 - Clínica con dos especialidades
 - Educativa
 - Organizacional

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	30%
PSU Matemáticas	40%
NEM	30%
Test Psicológico	



“Cada día implica un gran desafío. Los pacientes llegan con su historia, confían en ti su dolor más íntimo y esperan que uno los pueda ayudar. Por esto yo me exijo, para poder contribuir a aumentar su bienestar, dedicándole el tiempo necesario al estudio de cada caso”.

M. PAZ ALBARRÁN, EX ALUMNA
Psicóloga en Centro de Servicios Psicológicos de la Universidad de La Sabana, Colombia



“Los ex alumnos de la los Andes son una valiosa contribución porque reúnen un conjunto de cualidades que valoramos: sólidos conocimientos, dedicación, responsabilidad y una mirada de respeto a la persona y al desarrollo de sus cualidades”.

CRISTIÁN ULLOA, GASCO
Subgerente de Recursos Humanos

www.uandes.cl/psicología

“ La Filosofía, más que ninguna otra disciplina está inseparablemente unida a la idea de Universidad. Es el saber arquitectónico y ordenador por excelencia, y precisamente por ser el saber más general se enfrenta al fundamento de la realidad y a los fines de la vida humana. Con una inspiración cristiana, y a la vez un amplio pluralismo de pensamiento, la Universidad de los Andes se propone realizar una síntesis de saberes en cuya base está la sabiduría filosófica.

El filósofo, como educador y maestro, se hace presente en la formación del patrimonio cultural y ético de las personas, y como pensador e investigador, se sitúa en la vanguardia del saber, estableciendo tanto el fundamento como el sentido último del quehacer intelectual ”

JORGE PEÑA V.
Director Instituto de Filosofía

FILOSOFÍA

en diálogo con los grandes pensadores



El cultivo de la filosofía otorga una **pasión por la libertad** y hace del diálogo intelectual un camino para la búsqueda de la verdad, el bien y la belleza. La filosofía es un modo de vida movido por la pasión y el amor a la verdad.

Fomentamos en los alumnos sus **destrezas intelectuales** básicas: lectura y análisis de grandes textos, argumentación lógica y retórica, competencia comunicativa, amor por la verdad, sensibilidad ética, formación para la investigación y la enseñanza.

“ La formación me permitió ejercer como profesor de Latín, Filosofía e Historia de la Cultura en colegios y universidades. También a desarrollar diversas actividades de producción audiovisual. Este año he vuelto a la los Andes para cursar el Máster en Guión y me doy cuenta de que lo recibido en el pregrado es un sustento para afrontar el Máster ”

ADRIÁN BUZZETTI, EX ALUMNO FILOSOFÍA
Alumno Máster en Guión y Desarrollo Audiovisual,
Facultad de Comunicación.



Estantería abierta:
Filosofía Antigua y Fenomenología son algunas de las tantas colecciones bibliográficas que podrás encontrar en nuestra Biblioteca con más de 100.000 volúmenes.



80 % de profesores con doctorado.
12 seminarios.
2 años de griego antiguo y latín.

FIL

14

15

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre
Filosofía Antigua I	Filosofía Antigua II	Filosofía Medieval I	Filosofía Medieval II	Filosofía Moderna I	Filosofía Moderna II	Filosofía Contemporánea I	Filosofía Contemporánea II	Teodicea I	Teodicea II
Antropología Filosófica I	Antropología Filosófica II	Lógica I	Lógica II	Ética I	Ética II		Filosofía Práctica		EXAMEN DE GRADO
Griego I	Griego II	Latín I	Latín II	Latín III	Latín IV		Metodología de la Investigación	Seminario 10	
Lengua Castellana I	Lengua Castellana II	Metafísica I	Metafísica II				Teoría del Conocimiento	Seminario 11	
Filosofía de la Naturaleza I	Filosofía de la Naturaleza II							Seminario 12	
Introducción a la Filosofía	Teología I	Teología II		Teología Moral			Doctrina Social de la Iglesia		
	Seminario 1	Seminario 2		Seminario 3	Seminario 4	Seminario 6	Seminario 8		
					Seminario 5	Seminario 7	Seminario 9		

Pedagogía en Educación Media:
A partir del noveno semestre, el alumno puede realizar los estudios que lo habilitan al grado de Licenciado en Educación y al título profesional de profesor de Educación Media con mención en Filosofía. Ver página 22.

Optativos
Ramos Filosofía Práctica
Lenguas Clásicas
Ramos Historia y Formación General
Ramos Metafísica y Epistemología

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Lectura, análisis, comentario y discusión de los grandes textos filosóficos (Platón, Aristóteles, San Agustín, Tomás de Aquino, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger, etc.).
- Doce seminarios variables y electivos por semestre. A través de ellos el alumno aprende a investigar y especializarse.
- Argumentación lógica y retórica.
- Competencia comunicativa.
- Formación para la investigación y la enseñanza.

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	35%
PSU Matemáticas	25%
PSU Hist. y Soc.	15%
NEM	25%

GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Filosofía
Licenciado en Filosofía y Comunicaciones
Licenciado en Filosofía y Educación Media

TÍTULO PROFESIONAL

Profesor de Educación Media con mención en Filosofía (optativo)

DURACIÓN

10 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Doctorado en Filosofía convenio Universidad de Navarra
- Magíster en Filosofía
- Magíster en Fundamentación Filosófica
- Postítulo en Fundamentación Filosófica
- Diploma en Fundamentación Filosófica
- Diplomado en Fundamentación Filosófica de la Educación



“Mediante el estudio de los grandes textos, sin exclusión, y un adiestramiento exigente en lenguas clásicas, se procura formar intelectuales altamente profesionalizados. Los egresados de la los Andes se desenvuelven con éxito en distintos campos, desde la docencia escolar hasta la investigación especializada”.

JORGE MITTELMANN, EX ALUMNO
Profesor investigador del Instituto de Filosofía de la Universidad de los Andes



“Estudiar Filosofía en la Universidad de los Andes me dio la oportunidad de conocer el mundo de los libros y de los autores clásicos. La potencia del Instituto de Filosofía de la Universidad de los Andes es que entiende el diálogo no sólo como una tarea práctica, sino también como una forma de vida”.

PATRICIO DOMÍNGUEZ, EX ALUMNO
Profesor Colegio San Francisco de Asís

www.uandes.cl/filosofia

“ Historia es una realidad viva, presente en el quehacer cotidiano de las personas y que explica y da sentido a su existencia. Por esta razón utilizamos una metodología que permite acercarnos a los acontecimientos del pasado y entenderlos a la luz de los conocimientos actuales.

Buscamos que nuestros alumnos y todos aquellos que reciben nuestra influencia se “metan” en ese pasado y lo vivan. Un resultado concreto de esta metodología es la exitosa publicación “Chile en Cuatro Momentos”. La excelente acogida que ha tenido este proyecto nos invita a seguir por esta senda y nos mueve a invitarte a participar de la aventura de estudiar Historia en la Universidad de los Andes ”

FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ E.
Director Instituto de Historia

HISTORIA

pasión por la historia



Más de 1 millón de volúmenes del Proyecto Bicentenario “Chile en Cuatro Momentos” han sido distribuidos por El Mercurio, en conjunto con el Instituto de Historia de la Universidad de los Andes y Enersis. Trabajo que muestra la vida cotidiana de nuestros antepasados a través de iconografías únicas y valiosas.

“ Vamos una vez a la semana al archivo de la Biblioteca Nacional a investigar, lugar donde se encuentran muchos de los documentos más importantes de Chile. Es impresionante, por ejemplo, poder tomar documentos firmados por José Miguel Carrera ”

PILAR GARCÍA-HUIDOBRO
Alumna 2º año

80 % profesores con postgrado.

8 ramos de investigación.

5 horas semanales de investigación en el Archivo y/o Biblioteca Nacional.

4 colecciones especializadas en Biblioteca. Muchos de estos libros -teatro, literatura, historia y arte- son únicos en Chile.

Guía Patrimonial de San Bernardo: Conscientes del valor patrimonial de la comuna de San Bernardo, **18 alumnos del Máster** en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural realizaron una **investigación** sobre arqueología, territorio, arquitectura, folclor y vida intelectual de la comuna.

16

17

	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre
HISTORIA UNIVERSAL	Hist. del Mundo Antiguo: De la Polis Griega a la República de Roma	Roma: Del Imperio a las Invasiones	Europa Medieval: Imperio y Cristiandad	Europa Siglo XVI: Tradición y Reforma	Época de las Ilustraciones Siglo XVIII	El Mundo en el Siglo XIX: Imperios, Revoluciones y Expansión	El Mundo en el Siglo XX I	El Mundo en el Siglo XX II
HISTORIA DE AMÉRICA	Historia del Arte I	Historia del Arte II	Historia de las Ideas Políticas	América Siglos XVI y XVII: Política, territorio y Evangelización	América: de la Independencia al Republicanismo	América y las Corrientes Liberales (Segunda Mitad Siglo XIX)	El Mundo Oriental	Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea
HISTORIA DE CHILE	Pueblos y Culturas Originarias	La Expansión Europea en América Siglo XVI	América Siglos XVI y XVII: Política, territorio y Evangelización	Chile y la Ilustración Siglo XVIII	Chile: La Formación de la República Siglo XIX	Chile: Sistema Político y Cambio Social en el Siglo XIX	Historia de la América Anglosajona	América Latina en el Siglo XX
CURSOS OPTATIVOS DE HISTORIA		Chile: de la Conquista a la Formación de una Soc. Siglos XVI-XVIII	Optativo Historia I	Optativo Historia II	Optativo Historia III	Optativo Historia IV	Chile en el Siglo XX	Historia Reciente de Chile
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	SEMINARIO I Familia e Historia	SEMINARIO II Historia Urbana y Rural	SEMINARIO III Hist. del Arte en Chile y América	SEMINARIO IV Chile de los Viajeros e Inmigrantes	SEMINARIO V Hist. de la Prensa en Chile	SEMINARIO VI Historia Económica	Patrimonio y Gestión Cultural	
TEORÍA Y MÉTODO	Herramientas y Métodos de la Inv. Histórica		Historia e Historiografía				Seminario Tesis I	Seminario Tesis II
CURSOS OPTATIVOS GENERALES				Optativo I	Optativo II	Optativo III	Filosofía de la Historia	
RAMOS INTERDISCIPLINARIOS	Antropología	Teología I	Teología II	Teología Moral	Doctrina Social de la Iglesia	Introducción a la Economía		
	Expresión Oral y Escrita							

Pedagogía en Educación Media: Terminando la Licenciatura en Historia, el alumno puede realizar los estudios que lo habilitan al grado de Licenciado en Educación y al título profesional de profesor de Educación Media con mención en Historia. Ver página 22.

LOS LICENCIADOS PUEDEN OPTAR A:

- Profesor en Educación Media en Historia (2 semestres) y trabajar en establecimientos de educación secundaria.
- Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural (3 semestres). Además de emprender proyectos propios en el área de la cultura y el patrimonio.
- Continuar con otros estudios de postgrado para desempeñarse como académicos o investigadores en universidades y centros de estudio.
- Trabajar en corporaciones culturales, municipalidades, centro de investigación, museos y archivos.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Historia

TÍTULO PROFESIONAL
Profesor de Educación Media con mención en Historia (optativo)

DURACIÓN
8 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural
- Diplomado en Historia

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	30%
PSU Matemáticas	10%
PSU Hist. y Soc.	35%
NEM	25%



“En Historia uno encuentra todas las posibilidades para poder desarrollar proyectos y llevar a cabo tus ideas: junto a un compañero coordinamos parte del proyecto “Chile en Cuatro Momentos”. También estamos haciendo una exposición con el diario La Tercera sobre mitología chilena en cómics, que también la investigamos y desarrollamos nosotros”.

CRISTIÁN OLIVARES, ALUMNO 2º AÑO



“Elegir el Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural fue una muy buena decisión. Como historiadora del arte necesitaba una herramienta para llevar a cabo las ideas y proyectos que tenía para mi desarrollo profesional. Ahora parto a trabajar al Museo Thyssen Bornemisza de Madrid gracias a una beca, donde pondré en práctica todo lo aprendido”.

ROCÍO ERRAZQUÍN, EX ALUMNA
Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural e historiadora del arte

www.uandes.cl/historia

“ Una buena educación inicial es una ventana de oportunidades para sustentar los aprendizajes venideros, mejorar la calidad del lenguaje, estimular el pensamiento matemático y la integración artística.

Nuestra malla curricular se basa en la premisa de que estas experiencias, junto a una sólida formación humana y profesional, es lo que se necesita para mejorar la calidad de la educación para todos los niños de Chile. Te invitamos a que te sumes a este proyecto ”

PAULA RIESCO V.
Directora de Estudio
Educación de Párvulos



EDUCACIÓN DE PÁRVULOS

educar desde el comienzo para llegar más lejos

“Conocer, experimentar, disfrutar y manifestarse a través de expresiones es parte fundamental de todo ser humano. Todo educador básico debe tener experiencias en este tema para contagiar en sus futuros alumnos el gusto y el interés por las manifestaciones artísticas”.

Carmen Lavanchy, profesora de Música de la Escuela de Pedagogía y Educación de Párvulos. Fundadora del grupo **Mazapán**.



Nuevas metodologías sobre estimulación temprana, factor clave –según la neurociencia– para un mejor desarrollo cognitivo.

“ Formamos alumnas con **sentido de liderazgo, administración educativa y atentas a las oportunidades.** Ellas en la carrera desarrollan un proyecto educativo con todos los aspectos y estamentos de la vida real ”

JOSEFINA RAMÍREZ
Profesora de Emprendimiento, Educación de Párvulos

100 % de egresadas trabajando.

8 pasantías a lo largo de la carrera donde las alumnas adquieren un espíritu crítico y reflexivo frente al quehacer pedagógico.



Preparadas para **trabajar en cualquier realidad:** Desde primer año las alumnas tienen pasantías en diversos colegios, jardines infantiles y salas cuna del país.

PARV

18

19

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre	Primer Semestre	Segundo Semestre
Teología I			Teología II	Teología Moral	Doctrina Social de la Iglesia		
	Filosofía I	Filosofía II			Filosofía III	Filosofía IV	
Psic. del Desarrollo I	Psic. del Desarrollo II	Psic. del pre-Escolar I		Psic. del Aprendizaje		Prev. Trast. Aprendizaje I	Prev. Trast. Aprendizaje II
Introducción al Lenguaje	Estimulación del Lenguaje	Lenguaje I	Lenguaje II		Lectoescritura	Taller Met. Integrada I	Taller Met. Integrada II
	Literatura Infantil						
Expresión Corporal	Teatro	Artes Plásticas I	Artes Plásticas II	Ciencias I	Ciencias II		
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Metodología Inglés			
		Matemáticas I	Matemáticas II	Metodología de la Matemática		Proyectos y Gestión Educativa	
Música		Música II	Metodología de la Música				
Informática Educativa			Fundamentos de la Educación	Planificación Curricular	Evaluación	Liderazgo Familiar	
	Taller de Elab. de Material Didáctico			Modelos de Enseñanza I	Modelos de Enseñanza II	Diseño de Sala	
				Metodología de la Investigación I	Metodología de la Investigación II		Seminario de Titulación
Pasantía I	Pasantía II	Pasantía III	Pasantía IV	Pasantía V	Pasantía VI	Prepráctica	Práctica Profesional

Área Educación, gestión y Formación General
 Área Lenguaje
 Área Artes y Expresión
 Área Investigación
 Área Psicológica
 Área Matemáticas y Ciencias
 Área Formación Práctica

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Diseñada con experiencias prácticas en un ambiente real desde primer año.
- Enseñanza centrada en la estimulación temprana con nuevas metodologías, con el objeto de lograr el desarrollo integral del niño.
- Las pasantías están graduadas de modo de pasar paulatinamente desde la observación a la intervención pedagógica.
- El alumno conocerá todas las realidades de su futuro ejercicio profesional.
- Inglés incorporado a la malla curricular.

GRADO ACADÉMICO
 Licenciado en Educación

TÍTULO PROFESIONAL
 Educador de Párvulos

DURACIÓN
 8 semestres

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	35%
PSU Matemáticas	35%
NEM	30%



“Me motiva pensar que puedo contribuir a que las cosas cambien. Y siento que es en La Pintana donde más puedo hacer porque esos niños nos necesitan más”.

VERÓNICA CASTRO, EX ALUMNA
Educadora de Párvulos Colegio Almendral de La Pintana



“La enseñanza que me entregó la Universidad es de primer nivel porque ahora que estoy trabajando me he dado cuenta de que todos los conflictos y dificultades de los niños los he sabido manejar súper bien. Además de realizar actividades novedosas para que los niños aprendan de una forma real y de peso”.

CONSUELO MATURANA, EX ALUMNA
Profesora jefe del jardín infantil Millapi, Vitacura

www.uandes.cl/parvulos

“ Nuestra malla curricular, actualizada con las últimas tendencias en educación, está diseñada para formar profesores de excelencia, con sólidos conocimientos, metodologías probadamente eficaces y una formación integral que sustenta la labor pedagógica.

Nuestro sistema de pasantías te permitirá, desde el primer año, estar en contacto con las diversas realidades del sistema escolar nacional, experiencia que afianza la vocación, desarrolla el espíritu crítico y fortalece los aprendizajes ”

PELUSA ORELLANA G.
Directora Escuela de Pedagogía

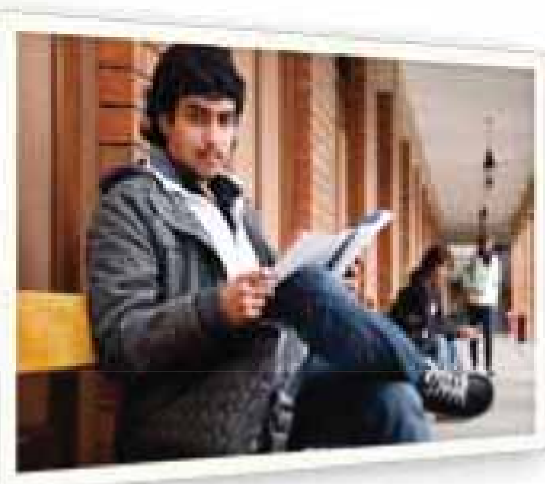


PEDAGOGÍA BÁSICA

Profesores con vocación de maestro

Un **profesor de excelencia** es aquel que conoce a fondo su materia y es capaz de transmitirla con claridad y profundidad. En la Escuela de Pedagogía potenciamos el uso de **metodologías** cuya eficacia esté sustentada en la **evidencia científica**.

Profesores que investigan: Desarrollo y motivación de la lectura, orientación y formación docente, estimulación del lenguaje, seminarios socráticos, didáctica de la matemática, dificultades en el aprendizaje y adaptaciones curriculares.



“Podría haber entrado a carreras más tradicionales, pero me gustaba esto de hacer cosas, trabajar en colegios, consultorías, instituciones pedagógicas. Sabemos de Psicología, Castellano, Matemáticas, Historia, Inglés. **Somos alumnos cultos gracias a una malla exigente** y a la visión filosófica que tiene la carrera”.

José Méndez, **alumno 4° año Pedagogía Básica. Mención en Castellano y Diplomado en Psicología Educacional.**



- 100** % de egresados trabajando.
- 81** % de profesores jornada con postgrados y/o postítulos.
- 8** ramos de inglés.
- 3** menciones: Inglés, Castellano y Ciencias Sociales.
- 3** postítulos.

Pasantías desde **primer año** para aprender, en terreno, el quehacer pedagógico de las **diversas realidades** del sistema escolar nacional.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre
Castellano I	Castellano II			Metodología del Castellano I	Metodología del Castellano II				
Informática Educativa I	Informática Educativa II	Fundamentos de la Educación	Curriculum	Modelos de Enseñanza I	Modelos de Enseñanza II	Taller Metodología Integrada I	Evaluación	Orientación	
Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Aprendizaje I	Psicología del Aprendizaje II			Trastornos del Aprendizaje I	Trastornos del Aprendizaje II		Práctica Profesional
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V (*)	Inglés VI (*)	Inglés VII (*)			
Música I		Música II		Música III	Metodología				
Literatura Infantil I	Literatura Infantil II	Taller Literario I	Taller Literario II	Arte I	Arte II	Geografía I	Geografía II		
Teología I	Filosofía I	Filosofía II	Teología II	Teología Moral	Filosofía III	Doctrina Social de la Iglesia		Filosofía IV	
	Historia de Chile I	Historia de Chile II	Historia Universal I	Historia Universal II	Historia Universal III	Historia Universal IV			
Educación Física I	Educación Física II	Educación Tecnológica I	Educación Tecnológica II						
Taller de Teatro I	Taller de Teatro II	Matemática I	Matemática II	Matemática III	Matemática IV	Introducción a la Estadística			
			Método Científico			Ciencias Naturales I	Ciencias Naturales II	Ciencias Naturales III	
					Met. de la Invest. Educacional I	Met. de la Invest. Educacional I		Seminario de Titulación	
Pasantía I	Pasantía II	Pasantía III							

MENCIÓN INGLÉS	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Poetry	
Methodology I	Methodology II
English Civilization	American Civilization
Narrative	Drama
Language I	Language II
Applied Grammar I	Applied Grammar II

MENCIÓN CASTELLANO	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Didáctica del Leng. I	Didáctica del Leng. II
Pre-Práctica I	Pre-Práctica II
Poesía	Ensayo
Taller Exp. Oral Escrita I	Taller Exp. Oral Escrita II
Int. a la Lingüística	Taller de Met. Integrada II
Análisis Teatral	Narrativa

MENCIÓN CS. SOCIALES	
Octavo Semestre	Noveno Semestre
Anál. de la Soc. Actual	Pueblos y Cul. Orig.
	Mundo en el S. XX
Chile: Sis. Pol. y Cambio Social Siglo XX	Chile en el S. XX
Metodología I	Metodología II
Pre-Práctica I	Pre-Práctica II

Área Psicológica y Educación
Área Formación Práctica
Área Lenguaje, Artes y Expresión
Área Ciencias Sociales y Formación General
Área Matemáticas, Ciencias e Investigación

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Preocupación por la formación integral de los futuros educadores, desarrollando virtudes, inquietud intelectual y capacidad de análisis crítico.
- Cada alumno al final de su carrera se especializa y potencia su perfil profesional: Mención en Castellano, Inglés, Ciencias Sociales.
- Programa de pasantías que permiten a los alumnos conocer las diferentes realidades del sistema escolar, ponerse en contacto con los colegios, observar.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Educación

TÍTULO PROFESIONAL
Profesor de Educación Básica

DURACIÓN
10 semestres

- Mención en Castellano
- Mención en Inglés
- Mención en Ciencias Sociales

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Psicología Educacional y Calidad
- Gestión Educativa

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	35%
PSU Matemáticas	35%
NEM	30%



“La formación que recibí en la carrera de Educación Básica con Mención en Inglés fue fundamental para desempeñarme de manera eficiente. La Universidad se preocupó de entregarme conocimientos, valores, y potenció mis habilidades tanto personales como profesionales. Gracias a la enseñanza recibida, mis actuales alumnos son los beneficiados”.

CATALINA ERRÁZURIZ, EX ALUMNA
Profesora Prekinder, The Grange School



“Trabajamos con muchas educadoras de la los Andes porque están muy bien preparadas. Son profesoras entusiastas, con estrategias, energías para probar y hacer cosas”.

MICHAEL ALLEN, COLEGIO NIDO DE ÁGUILAS.
Director del Ciclo Básico

“ Chile necesita hoy más que nunca profesores de excelencia. Personas con sólida formación humana, capaces de educar integralmente a cada alumno, entregar conocimientos en profundidad, estimulando el interés por el saber permanente.

Nuestra Escuela entrega a los futuros profesores las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para que su desempeño docente tenga la calidad que tú mereces. Las experiencias prácticas en centros educativos durante la carrera complementan de manera significativa esta formación integral ”

PELUSA ORELLANA G.
Directora Escuela de Pedagogía



“ Los profesores de Pedagogía en Media les entregamos a nuestros alumnos una sólida preparación académica y valórica. Pero, por sobre todo, una **educación personalizada** de modo que ellos cuenten con todas las herramientas necesarias para formar jóvenes ”

PAULA SILES
Profesora supervisora prácticas de Filosofía de alumnos de Pedagogía en Media.

PEDAGOGÍA MEDIA

Enseña y trabaja tu vocación



“ Decidí sacar la Pedagogía Media porque siempre me ha interesado el ámbito educacional, no sólo hacer clases, sino también contribuir a sentar las bases para **mejorar la educación** de nuestro país. La Escuela de Pedagogía da una buena formación a sus alumnos ”

BERNARDITA NAVARRO
Alumna Filosofía

“ Opté por la los Andes porque quería un lugar en el cual me reforzaran la parte valórica, es decir, donde me prepararan para ser un buen profesor en lo académico y un **buen formador**. Hasta el momento la experiencia ha superado mis expectativas, se nota el interés por el buen trabajo ”

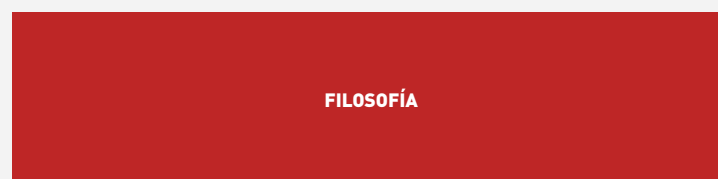
JORGE PARDO
Licenciado en Historia y alumno de Pedagogía en Media



608 horas estructuradas en: Metodología de la especialidad, observación y práctica.

50 % de los profesores con jornada poseen grado de magíster.

LICENCIATURA



Para obtener la Licenciatura de Pedagogía en Media, el alumno ingresa a la Licenciatura en Filosofía o Historia y en sus últimos semestres toma, durante un año en la Escuela de Pedagogía, los ramos que le entregan el grado de Licenciado en Educación y el título de profesor en Educación Media con mención en Filosofía o Historia.

PEDAGOGÍA EN MEDIA

Primer Semestre	Segundo Semestre
FORMACIÓN GENERAL	
Filosofía de la Educación	Ética del Quehacer Educativo
Historia del Pensamiento Pedagógico	
Antropología Filosófica	
FORMACIÓN PROFESIONAL	
Psicología del Adolescente	Seminario de Investigación Educativa
Planificación Curricular y Evaluación	Tecnología Educativa
Orientación	
FORMACIÓN PRÁCTICA	
Metodología y Observación	Práctica Profesional
FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD, SÓLO ALUMNOS DE HISTORIA	
Introducción a las Ciencias Sociales	
Geografía	

EXPLICACIÓN DE LA MALLA:

El programa tiene como eje el área de **formación práctica en el cual se integran los conocimientos teóricos con las experiencias en terreno.**

En el **primer semestre** el alumno adquiere conocimientos sobre:

- La dimensión filosófica del acto educativo.
- Las características psicológicas peculiares del sujeto adolescente.
- Las principales teorías que se dieron a lo largo de la historia del pensamiento pedagógico.
- La planificación curricular.
- La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje y de sus resultados.
- La orientación como herramienta para el manejo de curso.

En el **segundo semestre**, luego de la reflexión sobre el fenómeno educativo, el programa contempla:

- Manejo de tecnologías educativas.
- Ética del quehacer educativo.
- Seminario de investigación educativa.

El egresado será capaz de:

- Estructurar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Manejar y utilizar las nuevas tecnologías educativas derivadas de las TIC.
- Valorar la necesidad de fundamentar el saber en la verdad.
- Desarrollar una rigurosidad científica que garantice la realización de un trabajo bien hecho.

El programa está dirigido al alumno que al mismo tiempo que cursa la carrera de Historia o Filosofía, quiera obtener el grado de Licenciado en Educación y el título de profesor de Educación Media con mención en Filosofía o Historia.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Educación

TÍTULO PROFESIONAL
Profesor de Educación Media con especialidad.

DURACIÓN
2 semestres

“ Como periodista de la Universidad de los Andes recibes una sólida formación humanista y ética que te permite comprender la realidad social, descubrir la noticia y transformarla en historia.

Las destrezas multimedia te permitirán producir contenidos para diversas plataformas: prensa, radio, televisión, cine, sitios web y celulares.

Serás un profesional de la comunicación, con habilidades para emprender proyectos y desenvolverte en el cambiante mundo de las comunicaciones ”

María Ignacia Errázuriz O.
Decana Facultad de Comunicación

PERIODISMO

comunicar con calidad para un mundo digital

14 premios otorgados a los alumnos de Periodismo, que junto a estudiantes de la Universidad de North Carolina han realizado 7 proyectos multimedia reportados en Chile y el mundo.



Centro multimedia Universidad de los Andes



La comunicación constituye un aporte a las organizaciones:

“Los valores y la calidad que recibí durante los cinco años han resultado vitales en el ejercicio de mi profesión, sin los cuales estoy seguro no sería el profesional que soy”.

Claudio Capdeville, ex alumno.
Jefe de Prensa de Enersis

“ En el Centro Multimedia tenemos contacto con la realidad que nos tocará vivir: trabajamos con las cámaras, transmitimos programas, pasamos las cuñas para la radio, editamos las notas. Y, lo más importante, trabajamos mucho en equipo ”

JAIME JULIO
Alumno 3º año

12 GENERACIONES DE EGRESADOS TRABAJANDO EN UNA AMPLIA GAMA DEL ÁREA DE LAS COMUNICACIONES



Fuente: Alumni Universidad de los Andes

90 % de titulados trabajando en TVN, Canal 13, Mega, CNN, El Mercurio, La Tercera, La Segunda, Capital, Qué Pasa, Diario Financiero, Estrategia, Radio Agricultura, Radio Infinita, Hill Knowton Captiva, Extend, Nexos Comunicaciones, Cencosud, Lan Chile, Falabella, RitzCarlton.

87 % de profesores jornada con postgrado.

28 cursos con reporteo en terreno entre primer y cuarto año.

8 semestres de tecnologías digitales en convenio con Academia Mac.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	
Lenguaje y Redacción I	Lenguaje y Redacción II	Narración Escrita	Escritura Creativa	Diseño de Información	Taller de Convergencia de Medios	Nuevos Formatos Report.	Cine y Guiones	Reportaje en TV	Especialidad en New Media
Fundamentos del Periodismo	Noticia y Actualidad	Crónica Periodística	Reportaje	Narrativa Audiovisual	Narrativa Multimedia	Tecnologías Digitales VII	Tecnologías Digitales VIII	Reportaje en TV	Especialidad en Comunicación Estratégica
Locución	Fotoperiodismo	Taller de Radio	Noticias en TV	Tecnologías Digitales V	Tecnologías Digitales VI	Opinión Pública	Seminario Investigación	Estadística	Proyecto Periodístico
Tecnologías Digitales I	Tecnologías Digitales II	Tecnologías Digitales III	Tecnologías Digitales IV	Teoría de la Comunicación	Comunicación de Empresa	Gestión de Medios	Audiencias	Derecho de la Información	1º Módulo Máster en Historia (Instituto Historia)
Derecho e Instituciones	Economía	Procesos Políticos	Economía y Negocios	Ética Periodística I	Ética Periodística II	Optativo I	Optativo III	Indust. Informac. y Entreten.	Máster en Gestión de la Comunicación Estratégica: horario vespertino, 1 año de duración.
Hist. Univ. Contemporánea	Antropología	Pens. Filosóf mod y contemp.	Ética	Política Internacional	Actualidad Internacional	Optativo II	Optativo IV	Teología I	Máster en New Media: horario vespertino, 1 año de duración.
Arte y Música S. XX	Chile y América Latina I	Chile y América Latina II	Historia del Presente	Literatura Siglo XX				Teología II	Máster en Guión y Desarrollo Audiovisual: Full time, 1 año de duración, bianual.
	Teología I	Teología II	Teología Moral	Doctrina Social					Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural impartido por el Instituto de Historia.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Comunicación Social

TÍTULO PROFESIONAL
Periodista

Mención en:
• Estudios Latinoamericanos (impartida por la Facultad de Comunicación)
• Comunicación en Comunicación Económica (impartida por la Escuela de Administración de Servicios)

DURACIÓN
9 semestres

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	40%
PSU Matemáticas	20%
PSU Hist. y Soc.	10%
NEM	30%



“Para trabajar en un medio de comunicación se requiere tolerancia a altos niveles de exigencia. Las herramientas que me entregó la Universidad fueron fundamentales para enfrentar de manera certera y rápida la realidad que uno día a día reporta”.

PILAR VEGA, EX ALUMNA
Periodista de Teletrece



“En Extend Comunicaciones construimos vínculos entre nuestros clientes y sus públicos, para lo que requerimos profesionales comprometidos como los que forma la Universidad de los Andes”.

JOSÉ ANTONIO LÓPEZ
Socio Extend Comunicaciones

www.uandes.cl/periodismo

“ Ir por más en Ingeniería Comercial significa exigirse, tener una visión clara de futuro y querer transformarse en uno de los mejores y más completos ejecutivos de empresa.

A través de un sistema de enseñanza innovador, exigente, integral e interactivo, educamos en los aspectos técnicos, interpersonales y humanos necesarios para formar profesionales con una gran exigencia académica, altos valores y preocupación por las personas.

La especial dedicación de nuestros profesores en la formación personal de los alumnos ha dado como resultado que nuestros egresados estén trabajando en empresas de primer nivel o que hayan formado sus propios negocios ”

CARLOS ANTONIO DÍAZ V.
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

INGENIERÍA COMERCIAL

visión y creatividad para diferenciarte



Nueva metodología interactiva inspirada en las mejores universidades de Estados Unidos y Europa. Tú eres responsable de tu aprendizaje: Tú te preparas, participas y discutes en clases. Las salas del nuevo edificio están diseñadas especialmente para ello.



Llegaron lejos: José Miguel Honorato y Cristóbal Lessman son ex alumnos de la Universidad. Se unieron para formar una empresa de merchandising, L y H, en marzo de 2007. Honorato desde Chile y Lessman desde Shanghai hacen posible este sueño.



“Es fascinante vivir durante 6 meses inmerso en otra cultura como Australia. La exigencia de la Universidad es bastante mayor que la de acá, por lo que me he sentido muy cómodo”.
Ignacio Andrighetti, alumno de intercambio en Griffith University, Australia.

94 % de egresados trabajan antes de los 6 meses.

70 % del profesorado con postgrado.

30 profesores y ayudantes dedicados al asesoramiento académico.

15 ramos con sistema interactivo y 20 con enfoque práctico.

Feria de negocios
Los alumnos de 1er año deben montar un negocio real como parte del ramo Introducción a la Administración.



28

29

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre
Introducción a la Administración			Mercados I		Mercados II				
Antropología				Comportamiento Organizacional	Administración y Dirección de Empresas	Administración de Personas	Política de Negocios I		Política de Negocios II
	Contabilidad I	Contabilidad II	Costos para la Toma de Decisión	Finanzas I	Finanzas II	Finanzas III	Mercado de Capitales		
			Finanzas I	Finanzas I	Finanzas II	Finanzas III	Macroeconomía II		
Introducción a la Economía	Introducción a la Microeconomía	Microeconomía I	Microeconomía II				Organización Industrial		
				Matemáticas Aplicadas a la Adm. y Economía			Control de Gestión	Doctrina Social	Ética Empresarial
Algebra	Cálculo I	Cálculo II				Sistemas de Información		Optativo	Optativo
	Estadística I	Estadística II		Econometría				Optativo	Optativo
Inglés de Nivelación	Inglés de Negocios I	Inglés de Negocios II	Inglés de Negocios III	Inglés de Negocios IV				Optativo	Optativo
		Teología I	Teología II		Teología Moral				
Taller Computación I	Taller Computación II			Historia de la Cultura I	Historia de la Cultura II	Optativo	Derecho I	Derecho II	
									Práctica Profesional

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Formación académica de excelencia en administración y economía de empresas.
- Equilibrio entre el enfoque científico y la visión humanista.
- Innovadora metodología de enseñanza interactiva que busca que el alumno “aprenda haciendo”.
- Especializaciones que permiten profundizar en las áreas de interés del alumno.
- Elevado nivel de exigencia, dentro de un currículum amplio y flexible.
- Desde primer año, cursos con énfasis en emprendimiento y desarrollo de negocios.
- Egresados creativos, competentes y visionarios, que buscan fuertemente la calidad personal, profesional y en la empresa.

GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias Administrativas

TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Comercial

DURACIÓN

10 semestres

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	20%
PSU Matemáticas	50%
NEM	30%



“Estudiar Ingeniería Comercial en la Universidad me permitió emprender y entender todos los procesos de un negocio, particularmente porque los ramos están hechos para lograr un aprendizaje didáctico y práctico”.

FRANCISCO ULLOA, EX ALUMNO
Socio de Kelsopro, Empresa de merchandising y regalos corporativos



“Lo que más destaco de los egresados de la Universidad de los Andes es la orientación a resultado, las ganas que tienen de hacer las cosas y principalmente el objetivo de cumplir con sus metas. El 90% de ellos están por sobre el 100% de su cumplimiento”.

JORGE REYES, SANTANDER
Subgerente de Reclutamiento y Selección Corporativa de Banco Santander

www.uandes.cl/icomercial

“ Queremos profesionales comprometidos con la Ingeniería, capaces de incorporar y generar conocimientos para mejorar la sociedad.

Estudiar Ingeniería es un proceso apasionante, en el que nuestros alumnos desarrollan sus capacidades y expresan su creatividad al máximo, además de pasarlo bien.

Nos distinguimos por un enfoque fuertemente analítico, basado en la comprensión exhaustiva de las ciencias básicas, el trabajo en equipo y el contacto temprano y práctico con la profesión ”

JORGE CREMPIEN L.
Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas

INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS

conocimiento y pasión para construir el futuro



Los alumnos estudian la cinemática humana para desarrollar estrategias de control de robots.



El “Puente de Tallarines” es toda una tradición. En su décima versión participaron 23 equipos de diferentes universidades.



Con trabajos prácticos se aprende. Más de 100 alumnos, del ramo Introducción a la Ingeniería, inventaron un aparato lanzagua para ser eventualmente utilizado en dispositivos que permitan purificar agua.



Investigar para solucionar problemas complejos es uno de los pilares del ingeniero Uandes. El decano Jorge Crempien tiene un proyecto de investigación sobre propagación y amplificación de ondas sísmicas para desarrollar estructuras más seguras.

98 % de nuestros titulados trabajan en industrias relacionadas con la Ingeniería.

11 ramos matemáticos y 7 físicos en plan común.

Laboratorios:

obras civiles, física, óptica, control automático y robótica, diseño análogo y digital, computación, idiomas.

LICENCIATURA

BLOQUE BASES DE LA INGENIERÍA: 22 RAMOS		
Álgebra	Física General I	Mecánica Racional I
Álgebra Lineal	Física General II	Mecánica Racional II
Cálculo I	Geometría Analítica e Intro. al Cálculo	Microeconomía
Cálculo II	Introducción a la Computación	Química General
Cálculo Numérico	Introducción a la Ingeniería	Teoría de Probabilidades
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	Introducción a la Optimización	Termodinámica
Electromagnetismo	Matemáticas Aplicadas	
Estadística Aplicada	Mecánica de Fluidos	

BLOQUE ESPECIALIDAD: 0. CIVILES / ELÉCTRICA / INDUSTRIAL / COMPUTACIÓN

BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 2 RAMOS	
Práctica de Operario	Trabajo de la Empresa I

BLOQUE INGLÉS: 6 RAMOS		
Language of Business & Engineering I	Language of Science & Technology I	Language of Science & Technology III
Language of Business & Engineering II	Language of Science & Technology II	Team Work in Engineering

BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 6 RAMOS		
Antropología Filosófica	Filosofía de las Ciencias	Teología II
Doctrina Social de la Iglesia	Teología I	Teología Moral

* La duración de la Licenciatura es de 7 a 8 semestres.

TITULACIÓN

BLOQUE GESTIÓN: 3 RAMOS		
Contabilidad General de Costos	Evaluación de Proyectos	Finanzas

BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 1 RAMO
Trabajo en la Empresa II

BLOQUE INGLÉS: 3 RAMOS		
Critical Thought	Oral Performance	Professional Papers in Engineering

BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 2 RAMOS	
Libre 1	Libre 2

BLOQUE ESPECIALIDAD: 0. CIVILES / ELÉCTRICA / INDUSTRIAL / COMPUTACIÓN

BLOQUE ELECTIVOS ESPECIALIDAD / DIPLOMA

BLOQUE TITULACIÓN: 2 RAMOS	
Trabajo de Título	Seminario Titulación

* La duración de la Titulación es de 3 a 4 semestres.

La carrera se estructura en 2 módulos: Licenciatura y Titulación. Cada uno de ellos, a su vez, está constituido por bloques de cursos.

EXPLICACIÓN DE LA MALLA:

Contamos con una malla altamente flexible. El alumno puede tomar ramos en la medida que tenga los requisitos, sin tener que necesariamente asociarlos a semestres académicos.

FORTALEZAS DE LA CARRERA:

- Fuerte formación Físico-Matemática.
- Sólidas Bases de la Ingeniería.
- Programas Flexibles.
- Potentes Herramientas de Gestión.
- Prácticas que complementan la Formación Teórica.
- Fuerte e Intensivo Programa de Inglés.

REQUISITOS DE INGRESO

PSU Lenguaje	10%
PSU Matemáticas	50%
PSU Ciencias	20%
NEM	20%

GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería con mención:

- Ciencia de la Computación
- Electricidad
- Industrial
- Obras Civiles

TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Civil en Ciencia de la Computación/Civil Eléctrico/Civil Industrial/Civil en Obras Civiles

DURACIÓN

12 semestres

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Magíster en Geomecánica Aplicada a la Minería



“Destaco de la Universidad su formación profesional y valórica. Además de enseñarnos lo esencial de las Ciencias de la Ingeniería, nos inculcaron algo mucho más importante: aprender a aprender”.

PABLO BRUNETTO, EX ALUMNO
Ingeniero de Costos, mina Radomiro Tomic, Calama, Salfa Corp.



“Los egresados de la los Andes sobresalen por su creatividad, su capacidad de innovación, pensamiento analítico y capacidad de identificar alternativas, riesgos y tendencias, además de altos valores y estándares éticos”.

JOAQUÍN DE LA TORRE, PROCTER & GAMBLE
Latin America Deodorants Finance Manager

www.uandes.cl/ingenieria

INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA

LICENCIATURA	
BLOQUE BASES DE LA INGENIERÍA: 22 RAMOS	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 12 RAMOS	
Análisis de Circuitos	Electromagnetismo Avanzado
Arquitectura de los Computadores	Inteligencia Artificial
Control Automático	Introducción a las Comunicaciones
Conversión de Energía	Procesamiento Digital de Señales
Diseño Análogo	Señales y Sistemas
Diseño Digital	Sistemas Análogos
BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 2 RAMOS	
BLOQUE INGLÉS: 6 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 6 RAMOS	

■ Plan Común ■ Especialidad

TITULACIÓN	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 5 RAMOS	
Comunicaciones Modernas	Procesos Aleatorios
Óptica	Proyecto de Diseño Eléctrico
Potencia Eléctrica	
BLOQUE ELECTIVOS ESPECIALIDAD / DIPLOMA: 4 RAMOS	
Electivo Eléctrico 1	Electivo Eléctrico 3
Electivo Eléctrico 2	Electivo Eléctrico 4
BLOQUE GESTIÓN: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN ADICIONALES: 1 RAMO	
BLOQUE INGLÉS: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 2 RAMOS	
BLOQUE TITULACIÓN: 2 RAMOS	



“El sistema de la **Ingeniería Eléctrica** siempre me ha fascinado y creo que **lo que viene en el futuro son todos los sistemas automatizados, por controles y la robótica.** La Universidad tiene proyectos grandes, profesores especializados en Ingeniería Eléctrica, que han estudiado afuera, que han hecho clases durante años y que tienen ganas de hacer surgir una carrera para el futuro”.

CARLOS ECHEVERRÍA
ALUMNO 4° AÑO
Ingeniería Eléctrica



INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

LICENCIATURA	
BLOQUE BASES DE LA INGENIERÍA: 22 RAMOS	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 11 RAMOS	
Análisis de Circuitos	Operaciones Unitarias
Bases de Datos Aplicadas	Procesos Químicos
Ciencia y Resistencia de los Materiales	Programación Matemática
Conversión de Energía	Sistemas Digitales
Mecánica de Fluidos Aplicada	Termotecnia
Modelos Estocásticos	
BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 2 RAMOS	
BLOQUE INGLÉS: 6 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 6 RAMOS	

■ Plan Común ■ Especialidad

TITULACIÓN	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 9 RAMOS	
Diseño Organizacional y Recursos Humanos	Marketing
Econometría	Organización Industrial
Gestión de Operaciones	Procesos de Manufactura
Gestión Estratégica	Simulación
Macroeconomía	
BLOQUE ELECTIVOS ESPECIALIDAD / DIPLOMA: 4 RAMOS	
Electivo Industrial 1	Electivo Industrial 3
Electivo Industrial 2	Electivo Industrial 4
BLOQUE GESTIÓN: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN ADICIONALES: 1 RAMO	
BLOQUE INGLÉS: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 2 RAMOS	
BLOQUE TITULACIÓN: 2 RAMOS	



“La especialidad de **Ingeniería Industrial** nos capacita para encontrar soluciones óptimas para todos los problemas que enfrentan las empresas, usando modelos matemáticos y simulación computacional. En una reciente experiencia laboral pude poner en práctica muchas de las cosas aprendidas, como por ejemplo, **solucionar problemas relacionados con Teoría de Colas utilizando técnicas de simulación**”.

JUAN DIEGO HAVRANEG
ALUMNO 5° AÑO
Ingeniería Industrial



INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES

LICENCIATURA	
BLOQUE BASES DE LA INGENIERÍA: 22 RAMOS	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 12 RAMOS	
Análisis Conceptual de Proyectos	Materiales de Const. y Tec. de Hormigón
Análisis Estructural	Mecánica de Fluidos Aplicada
Dibujo Técnico	Mecánica de Materiales
Geología Aplicada de la Ingeniería	Procesos y Técnicas de la Construcción
Hidrología	Sistemas de Transporte
Introducción a la Geomecánica	Topografía
BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 2 RAMOS	
BLOQUE INGLÉS: 6 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 6 RAMOS	

■ Plan Común ■ Especialidad

TITULACIÓN	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 8 RAMOS	
Construcción Pesada	Ingeniería de Tránsito
Dinámica de Estructuras	Geomecánica Avanzada
Estructuras de Hormigón Armado	Mecánica de Materiales Avanzada
Fundaciones	Proyecto Civil
BLOQUE ELECTIVOS ESPECIALIDAD / DIPLOMA: 4 RAMOS	
Electivo Civil 1	Electivo Civil 3
Electivo Civil 2	Electivo Civil 4
BLOQUE GESTIÓN: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN ADICIONALES: 1 RAMO	
BLOQUE INGLÉS: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 2 RAMOS	
BLOQUE TITULACIÓN: 2 RAMOS	

“**Ingeniería en Obras Civiles** tiene un campo laboral muy amplio, desde el área de la construcción, sector hidráulico, geotécnica hasta la Ingeniería Estructural. A mí me gusta trabajar en terreno, hacer ensayos, solucionar problemas y tener herramientas para innovar. **Me doy cuenta de que con las prácticas que he hecho desde un principio, estoy bien preparada para salir a trabajar**”.

M. DE LOS ÁNGELES BLASCO
ALUMNA 5° AÑO
Ingeniería Obras Civiles



INGENIERÍA CIVIL EN CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

LICENCIATURA	
BLOQUE BASES DE LA INGENIERÍA: 22 RAMOS	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 12 RAMOS	
Análisis de Circuitos	Inteligencia Artificial
Arquitectura de los Computadores	Introducción a las Comunicaciones
Diseño de Algoritmos	Lenguajes Computacionales
Diseño de Aplicaciones	Programación Orientada al Sistema
Diseño Digital	Señales y Sistemas
Estructura de Datos y Algoritmos	Teoría de Automatas
BLOQUE REQUISITOS ADICIONALES: 2 RAMOS	
BLOQUE INGLÉS: 6 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 6 RAMOS	

■ Plan Común ■ Especialidad

TITULACIÓN	
BLOQUE ESPECIALIDAD: 6 RAMOS	
Bases de Datos	Redes de Computadores
Ingeniería de Software	Sistemas de Información
Proyecto de Diseño Computacional	Sistemas Operativos
BLOQUE ELECTIVOS ESPECIALIDAD / DIPLOMA: 4 RAMOS	
Electivo CC 1	Electivo CC 3
Electivo CC 2	Electivo CC 4
BLOQUE GESTIÓN: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN ADICIONALES: 1 RAMO	
BLOQUE INGLÉS: 3 RAMOS	
BLOQUE FORMACIÓN GENERAL: 2 RAMOS	
BLOQUE TITULACIÓN: 2 RAMOS	

“Hemos abierto la especialidad en **Ciencia de la Computación** porque **nos interesa contribuir al desarrollo del país en el área**, a través de la investigación y la formación de profesionales que lideren el área”.

JORGE CREMPIEN
Decano Facultad de Ingeniería



“ Queremos ayudarte a encontrar tu verdadera vocación, para lo que te entregaremos los conocimientos fundamentales y las herramientas necesarias para que elijas con éxito tu carrera definitiva.

El programa de Bachillerato es un sistema alternativo de ingreso a la Universidad que prepara a los alumnos en su decisión profesional, promueve la apertura hacia el saber intelectual e impulsa la participación plena en la vida universitaria.

Sus dos programas -Ciencias y Ciencias Sociales y Humanidades- tienen una duración de un año, con un currículo modular intensivo de 8 cursos bimestrales y 3 anuales. Ambos conducen al grado académico de *Bachiller en Ciencias* o *Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades* ”

BRAULIO FERNÁNDEZ B.
Director de Bachillerato

BACHILLERATO

descubre tu vocación



Para apoyarte en tu discernimiento profesional, cuentas con un asesor académico para orientarte en tu quehacer académico, además de un régimen semanal de ayudantías y una unidad de **Orientación Vocacional**.



“ Pensaba estudiar Medicina; sin embargo, gracias al apoyo vocacional que me brindó la carrera, el asesoramiento académico, los tests psicológicos y de habilidades, me di cuenta de que lo mío era la Ingeniería. Me ha ido súper bien, en Bachillerato uno **aprende a estudiar y nivelar vacíos** ”

IZUMI KOBAYASHI, BACHILLER EN CIENCIAS
Alumna 2º año de Ingeniería

100 % de crecimiento en matrícula los últimos 5 años.

86 % de los alumnos de Bachillerato migra a su carrera definitiva en la Universidad de los Andes.

1 año de duración.

Abre tu horizonte profesional:
Destacados profesores de la Universidad te contarán sobre las más diversas especialidades e investigaciones.



34

35

MALLA BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
Historia de Chile y América del Siglo XX	Fundamentos del Derecho	Comunicación y Sociedad	Literatura
Metodología del Estudio	Introducción a la Filosofía	Introducción a la Psicología	Introducción a la Economía
Matemáticas *			
Lecturas Humanistas			
Expresión Oral			
Expresión Escrita			

* Módulo Semestral obligatorio sólo para quienes quieran ingresar a Ingeniería Comercial o Administración de Servicios.

■ Formación Mínima ■ Formación General ■ Formación Básica

MALLA BACHILLERATO EN CIENCIAS			
MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
Introducción a la Química	Álgebra	Introducción a la Filosofía	Introducción a la Física
Metodología del Estudio	Introducción a la Biología	Cálculo	Introducción a la Economía
Lecturas Científicas			
Expresión Escrita			
Expresión Oral			

■ Formación Mínima ■ Formación General ■ Formación Básica

REQUISITOS DE INGRESO	
PSU Lenguaje	20%
PSU Matemáticas	30%
PSU Ciencias o Historia	10% *
NEM	40%
* Elige el mejor de los puntajes de las pruebas específicas	

• Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

Conduce a:

- Derecho
- Historia
- Filosofía
- Periodismo
- Enfermería
- Pedagogía Básica
- Educación de Párvulos
- Ingeniería Comercial
- Psicología
- Administración de Servicios

• Bachiller en Ciencias

Conduce a:

- Ingeniería
- Medicina
- Odontología
- Enfermería
- Administración de Servicios
- Periodismo
- Filosofía
- Psicología
- Ingeniería Comercial

DURACIÓN

1 año



“Bachillerato te entrega una segunda oportunidad súper válida. Ya no dependes de una prueba que rindes en dos horas, sino que tienes un año completo para jugártelas y demostrar verdaderamente quién eres, cuánto vales y qué quieres”.

ANDRÉS TAPIA, BACHILLER EN CIENCIAS
Alumno 3º año de Medicina



“La Universidad de los Andes ofrece a los alumnos de Bachillerato cupo en todas sus carreras. Hemos podido comprobar que quienes vienen desde el Bachillerato, rinden por sobre el promedio de su generación”.

RODRIGO ALONSO
Secretario Académico Medicina
Consejero de Bachillerato

www.uandes.cl/bachillerato